
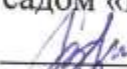


Согласовано
Руководитель Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского муниципального
района РТ
 Хабидуллин.Р.Х



Утверждаю
заведующий МБДОУ
Шумбутским детским
садом «Малыш»
 С.В.Котельнико



Принято на общем собрании
трудоого коллектива
Протокол 1 от 27.08.2014

Программа развития

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Шумбутский детский сад «Малыш»
на 2014 - 2019 гг.*

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шумбутский детский «Малыш» (далее Программа)
Разработчики Программы	Заведующая МБДОУ Котельникова С.В. Воспитатель МБДОУ Мингалеева С.С.
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ, родительская общественность.
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы использовались: - материалы федеральной Программы развития образования; - положения закона Российской Федерации «Об образовании»; - Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года;
Кем принята Программа	Общим собранием МБДОУ, протокол № 1 от 29.08.2014
Цели и задачи Программы	Цель: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения. Задачи: - обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей; - внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс; - сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса; - расширить спектр предоставляемых оздоровительных услуг; - укрепить материально-техническую базу детского сада; - совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; - создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
Приоритетные направления Программы	Управление качеством дошкольного образования Программное обеспечение, методики, технологии Информатизация образования Развитие системы национального образования в детском

	<p>саду</p> <p>Толерантность Здоровьесозидающие технологии Безопасность образовательного процесса Кадровая политика Государственно-общественное самоуправление Реализация УМК Изучение и внедрение ФГОС ДО в детском саду</p>
Ожидаемые результаты Программы	<p>Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;</p> <p>для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; разработать новые программы и повышение профессионального уровня кадров;</p> <p>для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</p> <p>для социума – реализация системы социального партнерства.</p>
Основные этапы реализации Программы	<p>I этап – 2014-2015 гг. - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – 2015-2017 гг. - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап – 2017-2019 гг. - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Срок действия Программы	2014–2019
Источники финансирования Программы	Муниципальный бюджет Другие источники финансирования
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется заведующей совместно с воспитателем МБДОУ.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения программы развития

Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении этой проблемы.

Цель: обучение педагогов МБДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного их информирования.
2. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Совещание «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2014	Без финансирования	Заведующая
2	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2014-2019	Без финансирования	Заведующая и воспитатель
3	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2016	Без финансирования	Заведующая и воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Развитие система национального образования в детском саду.

Цель: Создание эффективной системы национального образования формирующей национальную культуру и национальное самосознание детей.

Этапы	Предполагаемый результат
<p style="text-align: center;">1 этап (2014–2015 г.г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Внедрение и реализация учебно-методический комплекта «Говорим по-татарски» по обучению детей татарскому языку. 2.Приобретение УМК для обучения детей 4-7 лет татарскому языку. 3. Внедрение и реализация УМК для детей 4-7 лет. 4.Реализации УМК для детей 4-7 лет 5.Развивающую среду кабинета дополнительных занятия оснастить интерактивными и мультимедийными комплексами. 6.Ввести новые эффективные формы работы с родителями по УМК.
<p style="text-align: center;">2 этап (2015–2017 г.г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приобрести учебно-методические комплекты для всех возрастных групп по всем направлениям обучения детей государственным языкам РТ, рабочие тетради по УМК для всех детей 4-5 лет. 2.Реализация учебно-методического комплекта “Говорим по-татарски” по обучению детей татарскому языку для детей 4-7 лет. 3.Разработать комплекс развивающих игр по использованию интерактивных технологий при обучении детей татарскому языку. 4.Приобретение стендов “Говорим по- татарски”, разработать методические рекомендации по УМК в помощь родителям. 5..Проводить районные семинары по реализации и использованию УМК.

3 этап (2017 – 2019 г.г.)	<p>1.Подведение итогов эксперимента апробации, внедрения и реализации УМК.</p> <p>2.Обобщение и распространение опыта работы по использованию УМК в районе.</p> <p>3.Обобщение опыта работы с родителями, воспитателями по УМК для воспитателей по обучению детей татарскому языку.</p>
--	---

Изучение и внедрение ФГОС ДО в детском саду.

Цель: Создание эффективной системы дошкольного образования формирующей повышение социального статуса дошкольного образования.

Этапы	Предполагаемый результат
1 этап (2014 – 2015 г.г.)	<p>1. Российская Федерация. Изучение Федерального закона об образовании в Российской Федерации. Принят государственной Думой 21 декабря 2012г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ,от 23.07.2013 N 203-ФЗ)</p> <p>2. Изучение нормативного обеспечения введения ФГОС ДО в детском саду: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)</p>
2 этап (2015– 2017 г.г.)	<p>1 Создание нормативного обеспечения введения ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>2.Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС в ДОУ</p> <p>3.Создание организационного обеспечения ФГОС в ДОУ</p> <p>4 Создание кадрового обеспечения ФГОС в ДОУ</p> <p>5 Создание информационного обеспечения ФГОС в ДОУ</p> <p>6. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС в ДОУ</p>
3 этап (2017 – 2019 г.г.)	<p>1.Подведение итогов эксперимента апробации, внедрения и реализации ФГОС ДО.</p> <p>2.Обобщение и распространение опыта работы по использованию ФГОС ДО в детском саду и районе.</p> <p>3.Обобщение опыта работы с родителями, воспитателями по ФГОС ДО для воспитателей района.</p>

Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование семейной ориентации у детей дошкольного возраста.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Чем мы занимались» «Для мам и пап»	2014-2015	Без финансирования	Воспитатель
2	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные -психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2015-2017	Без финансирования	Заведующая, Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально	2015-2019	Без финансирования	Заведующая, Музыкальный руководитель

	насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)			
4	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте МБДОУ	2014-2015	Без финансирования	Воспитатель
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2019	Без финансирования	Заведующая

Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи.

Укрепление материально-технической базы

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на капитальный ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Привести здания в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			сумма	Исполнители
1	Методическое обеспечение (приобретение методических пособий, игр, дидактического материала, игрового инвентаря)	2014-2015	100 тыс.	Заведующая
2	Благоустройство детских площадок	2014-2016		Заведующая

Ожидаемый продукт:

- Методическое обеспечение по программе «От рождения до школы»

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Кадровая политика

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников МБДОУ.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их
---	-------------	----------------------------	--

			реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2014-2016	Без финансирования	Заведующая
2	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2014-2019	Без финансирования	Заведующая, воспитатель
3	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми .	2014-2019	Без финансирования	Заведующая
4	Формирование критериев ежегодного конкурса для педагогов по номинациям: - «Воспитатель года»	2014-2019	Без финансирования	Заведующая
5	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2014-2019	Без финансирования	Заведующая

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении. □
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
- Прохождение аттестации педагогов

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Шумбутская СОШ	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Театр, цирк (приезжие)	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
4	Шумбутский ФАП	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
5	Школьный музей	Экскурсии, беседы,	Выставки	Обогащение социально-эмоциональной

				сферы детей
6	СДК	Просмотр мультфильмов, детских кинофильмов	Пополнение фотоальбома МБДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей

Управление программой

Управление и корректировка программы осуществляется заведующей совместно с воспитателем МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МБДОУ.